

BIBLIOGRAPHIE

Bibliographie en ligne, sitographie, des textes, des livres, des revues, des conférences, des films et des documentaires, des documents, des rapports et des thèses, des productions

Des BIBLIOGRAPHIES en ligne

- <https://fnasat.centredoc.fr/>
- <https://www.clive-asso.fr/bibliographie>
- Filmographie <https://padlet.com/casnav1/les-efiv-leurs-histoires-et-leurs-probl-matiques-actuelles-ayighx7go7xi/wish/250316576>

Des SITES

- ANGVC Association Nationale des Gens du Voyage et Citoyens en France. Accompagnement et conseil juridique
 - <https://www.angvc.fr>
- CASNAV Limoges
 - <http://pedagogie.ac-limoges.fr/casnav/>
- CLIVE "Centre de Liaison et d'information Voyage École "
 - <https://www.clive-asso.fr/>
- CNED - Encadrement de l'instruction dans la famille - Inscription en classe complète réglementée - élèves de moins de 16 ans
 - <https://www.cned.fr/l-actualite-de-la-formation/informations-sur-lobligation-scolaire>
- CNED - les itinérants
 - <https://www.cned.fr/professionnels-formation/familles-itinerantes/inscription>
- DIHAL : Le pôle Gens du Voyage de la DIHAL a pour mission de piloter la politique d'accueil et d'habitat des gens du voyage
 - <https://www.gouvernement.fr/commission-nationale-consultative-des-gens-du-voyage-4906>
- DÉFENSEUR DES DROITS - Gens du voyage : Faire respecter vos droits
 - <https://www.defenseurdesdroits.fr/fr/gens-du-voyage>
- EDUSCOL ministère de l'Éducation Nationale – Liste des CASNAV
 - <https://eduscol.education.fr/document/11600/download?attachment>
- EDUSCOL ministère de l'Éducation Nationale – Informer et accompagner les professionnels de l'éducation
 - <https://eduscol.education.fr/1197/ressources-pour-l-accueil-et-la-scolarisation-des-enfants-de-familles-itinerantes-et-de-voyageurs-efiv>
- EDUSCOL ministère de l'Éducation Nationale – Prise en charge des jeunes en situation de décrochage scolaire
 - <https://eduscol.education.fr/1613/prise-en-charge-des-jeunes-en-situation-de-decrochage-scolaire>
- EDUSCOL ministère de l'Éducation Nationale – Prévention du décrochage scolaire
 - <https://eduscol.education.fr/907/prevention-du-decrochage-scolaire>
- EDUSCOL ministère de l'Éducation Nationale – L'obligation de formation
 - <https://eduscol.education.fr/2445/l-obligation-de-formation>
- EDUSCOL ministère de l'Éducation Nationale – Enjeux et objectifs de la lutte contre le décrochage
 - <https://eduscol.education.fr/891/enjeux-et-objectifs-de-la-lutte-contre-le-decrochage>
- OBSERVATOIRE POUR LES DROITS DES CITOYENS ITINÉRANTS
 - <http://odci.fr/observatoire/nos-missions/>
- SERVICE PUBLIC - Doc inscription IEF
 - <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F23429>



Des CIRCULAIRES

- Circulaire n° 2012-142 du 2-10-2012, Scolarisation et scolarité des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs
 - <https://www.education.gouv.fr/bo/12/Hebdo37/MENE1234232C.htm>
- Circulaire n° 2017-056 du 14-4-2017, Instruction dans la famille
 - <https://www.education.gouv.fr/bo/17/Hebdo16/MENE1709043C.htm>
- Organisation des Casnav - Circulaire n° 2012-143 du 2-10-2012
 - <https://www.education.gouv.fr/bo/12/Hebdo37/MENE1234234C.htm>

Des LIVRES

- Communication Non Violente (CNV)
 - <https://www.declic-cnveducation.org/nos-actus/category/publications>
- Marie-Aleth GRARD - L'égalité des invisibles. Quand les sans-voix parlent de l'école 2023
 - <https://www.atd-quartmonde.fr/legale-dignite-des-invisibles-quand-les-sans-voix-parlent-de-lecole/>
- William ACKER - Où sont les « gens du voyage » ? Inventaire critique des aires d'accueil 2021 ET cartographie interactive
 - <https://www.editionsducommun.org/products/ou-sont-les-gens-du-voyage-william-acker>
 - <https://visionscarto.net/aires-d-accueil-les-donnees>
- La scolarisation de l'enfant-voyageur en France. Problème pédagogique ou politique ? V. DUFOURNET COESTIER 2022
 - <https://www.inshea.fr/fr/content/la-scolarisation-de-l-enfant-voyageur-en-france-probleme-pedagogique-ou-politique>
- Armelle et Peppo AUDIGANE Un automne (un hiver, un printemps, un été) en roulotte - 2020
 - <https://www.decitre.fr/livres/un-printemps-en-roulotte-9782919113576.html>
- Pédagogies alternatives et démarches innovantes. Eve LELEU-GALLAND et Florence SAMARINE 2020
 - <https://enseignants.nathan.fr/catalogue/les-pedagogies-alternatives-et-demarches-innovantes-tous-cycles-2020-livre-de-pedagogie-9782091247854.html>
- STIMBACH J. Une étoile filante me guide vers les chevaux sauvages, Wallada. 2017
 - <https://www.placedeslibraires.fr/livre/9782904201837-une-etoile-filante-me-guide-vers-les-chevaux-sauvages-joseph-stimbach/>
- GENS DU VOYAGE s'informer pour mieux comprendre - Association Tissé métisse – 2017
 - http://www.tisse-metisse.org/modules/kameleon/upload/livret_qdv_2017_bassdef.pdf
- Jean-Luc POUEYTO – Manouches et monde de l'écrit 2015
 - <https://journals.openedition.org/gradhiva/3008>
- DELEPINE S. Atlas des Tsiganes, Les dessous de la question rom. Autrement, 96 p. 2012
 - <https://www.autrement.com/atlas-des-tsiganes/9782746742710>
- GENS DU LIEU - Récits de vie de familles Gens du Voyage – 2012
 - <https://www.adgve.com/les-gens-du-lieu/>
- GUREME R, LIGNER I. - Interdit aux nomades : le témoignage d'un manouche en France – Paris : Calmann-Lévy 2011
 - <https://calmann-levy.fr/livre/interdit-aux-nomades-9782702142219>
- Développer les compétences psychosociales à l'école
 - <https://www.reseau-canope.fr/notice/developper-les-competences-psychosociales-a-lecole-ouons-la-communication-nonviolente>
- PIASERE L. Roms, une histoire européenne, Bayard. 263 p. L'auteur propose une autre manière de décrire les Tsiganes. 2011
 - <https://www.decitre.fr/livres/roms-9782227482999.html>
- J'ai vu pleurer un vieux tzigane - Guy GIMENES 2011
 - <https://www.librairie-gallimard.com/livre/9782350007014-j-ai-vu-pleurer-un-vieux-tzigane-guy-jimenes/>
- L'homme de la route - Poèmes - Maurice THEER - 2010 - Claude France Édition
 - <https://www.thebookedition.com/fr/l-homme-de-la-route-p-39665.html>



- LIEGEOIS JP. Roms et Tsiganes. Collection Repères, la Découverte 2009
 - https://www.collectionreperes.com/catalogue/index-Roms_et_Tsiganes-9782348043499.html
- Diversité, n° 159-décembre 2009. État des lieux au sujet de la problématique des populations Tsiganes.
 - https://www.persee.fr/issue/diver_1769-8502_2009_num_159_1
- Ministère du travail, des relations sociales et de la solidarité. L'accès aux droits sociaux des populations tsiganes en France :
 - <https://www.presses.ehesp.fr/produit/laces-aux-droits-sociaux-des-populations-tsiganes-en-France/>
- Christophe ROBERT – Éternels étrangers de l'intérieur 2007
 - https://www.fondation-abbe-pierre.fr/documents/pdf/eternels_etranangers.pdf
- Sagesse et humour du peuple rom - Proverbes bilingues romani-français 2007
 - L'Harmattan
- Sandra JAYAT 2006
 - <http://filsduvent.kazeo.com/jayat-sandra-a121151322>
 - https://www.icem-pedagogie-freinet.org/sites/default/files/creations_n_52_p_20-25.pdf
- Alice FERNEY – Tendresse et dénuement 2000
 - <https://www.babelio.com/livres/Ferney-Grace-et-denuement/10534>
- Heureux, si tu es libre (ouvrage + CD Rom intégré) 206 p., Alain REYNIERS, Ed. UNESCO 1998
 - <https://www.decitre.fr/livres/tsigane-heureux-si-tu-es-libre-avec-cd-audio-9789232032393.html>
- Django, Patrick WILLIAMS, Ed. Parenthèses, 289 p. Analyse de l'activité musicale de Django Reinhardt. 1998
 - <https://halduivre.com/livre/9782863646120-django-patrick-williams/>
- Henriette ASSEO – Les tsiganes, une destinée européenne 1994
 - <http://www.gallimard.fr/Catalogue/GALLIMARD/Decouvertes-Gallimard/Decouvertes-Gallimard/Histoire/Les-Tsiganes>
- FORMOSO (B.) – Tsiganes et sédentaires : la reproduction culturelle d'une société – Paris : l'Harmattan, 1986
 - <https://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=4245&razSqlClone=1>
- MAXIMOFF M. Le prix de la liberté, Concordia, Romainville, 282 p. 1981
 - <https://www.babelio.com/livres/Maximoff-Le-prix-de-la-liberte/126610>

Des REVUES

- Cahiers pédagogiques
 - <https://www.clive-asso.fr/revues>
- La grande oreille
 - <https://www.clive-asso.fr/revues>
- Études tsiganes
 - N° 65-66 Scolarisation des enfants du voyage – Des politiques aux pratiques
 - N° 48-49 Papusza Poétesse tsigane et polonaise
 - <http://www.etudestsiganes.asso.fr/>

Des CONFÉRENCES

- William ACKER 2023
 - <https://www.lebazarculturel.com/william-acker/>
- Philippe BLANCHET – Discrimination par le langage, une violence méconnue 2020
 - <https://www.franceculture.fr/conferences/universite-bretagne-loire/discrimination-par-le-langage-une-violence-meconnue>
- CLIVE : Séminaire DECOLANG – Développer les COmpétences LANGières sociales et civique par la pratique de la parole
 - <https://www.clive-asso.fr/decolang-accueil>
- Suzy PLATIEL : Au pays du conte 2013
 - <https://images.cnrs.fr/video/4095>
- Apprendre à lire : quels défis cela représente-t-il pour les élèves de primaire
 - <https://theconversation.com/apprendre-a-lire-quels-defis-cela-represente-t-il-pour-les-eleves-de-primaire-212144>



Des FILMS et des DOCUMENTAIRES

- La scolarisation des gens du voyage en Sud Touraine
 - <https://www.youtube.com/watch?v=2qsylZduwxY>
- Des poules et des grosses voitures 2017
 - <https://www.youtube.com/watch?v=fmWrPlogTXA>
- David apprend à jouer de la guitare 2016_2017
 - <https://www.clive-asso.fr/musique-manouche>
- En route pour la maternelle : des parents d'EFIV témoignent 2017
 - <https://www.dailymotion.com/video/x57bxcB>
- Voyage au collège Rolland GARROS 2014
 - <https://www.adgve.com/nos-services/accompagnement-%C3%A0-la-scolarit%C3%A9/>
- L'école, un autre voyage 2013 Créteil
 - <https://www.dailymotion.com/video/xxn3dv>
- La famille KALTZ - projet éducation à l'image – Aire d'accueil ORLEANS LA SOURCE 2005
 - <https://www.youtube.com/watch?v=Nb3HL5AQxN4&t=2s> <https://www.clive-asso.fr/decolang-pedaclive>
- Voyage au collège – ADGVE - Christophe Ramage
 - <https://www.dailymotion.com/video/x2e1l2z>
- Communication Non Violente (CNV) Ces profs qui changent l'école :
 - <https://www.youtube.com/watch?v=qUBqSB6clUk>
- LES AUTRES CHEMINS de Emmanuelle Lacosse
 - http://www.lesfilmsdelapluie.fr/fr/catalogue/les_autres_chemins

Des DOCUMENTS, des RAPPORTS et des THÈSES

- Rapport de Sandrine MÖRCH – Scolarisation et grande précarité : L'accès à l'éducation pour tous 2022
 - <https://www.romeurope.org/acces-a-leducation-pour-tous-rapport-de-la-mission-interministerielle-mene-par-la-deputee-sandrine-morch/> ET <https://www.romeurope.org/wp-content/uploads/2022/02/RapportSandrineMORCH-1.pdf>
- ATOU'SCOL 2022 Scolariser tous les enfants présents sur notre territoire, c'est possible
 - https://www.andev.fr/documents/120821035338_Livret_version_web.pdf
- Erell LATIMIER - « On serait habitués on le ferait comme tout le monde » : les dimensions socio langagières de l'ambivalence des dispositifs scolaires destinés aux jeunes voyageurs 2020
 - <https://theses.hal.science/tel-03238552>
- Isabelle JOUANNIGOT - Maîtresse, i savon trompé ! Une analyse sociolinguistique et didactique de la construction des compétences métalinguistiques chez les enfants du Voyage 2018
 - <https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-02044801>
- Mickaël GUERIN - Travailler comme les Gadjé ? : recomposition des activités économiques et salarisation des GdV
 - <https://www.theses.fr/2021NANT2016>

Des PRODUCTIONS

- Seeds of tellers « Bien s'exprimer à l'oral ça s'apprend »
 - <https://seedsoftellers.eu/fr/>
- DECOLANG - Projets pédagogiques (Développer les compétences langagières, sociales et civiques par la pratique de l'oral) - exemples de pratiques
 - <https://www.clive-asso.fr/decolang-pedaclive>
- Les Cercles d'Enfants Conteurs
 - <https://www.clive-asso.fr/cercles-conteurs>
- Divers articles
 - <https://www.clive-asso.fr/primaire>
- Illustration de pratiques :
 - <https://www.clive-asso.fr/scol-productions>

Gens du voyage :
Possibilités à agir pour une
meilleure scolarisation



Lundi 19 février 24
Casnav 87 Limoges